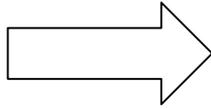


DESARROLLO DE LA ETAPA 1

La limpieza inicial

La suciedad de los medios de producción y el material inútil y/o mal enfocado

Traen consigo



- Heridas, enfermedades,
- Fatiga, hastío
- Averías, ritmos degradados,
- Pérdidas de aceite, mala conductividad,
- Retrasos de producción, falta de piezas,
- Falta de precisión, falta de calidad
- Mala inspección de las máquinas

5`S Organización.
Orden.
Limpieza.
Pulcritud.
Rigor.

Separar lo que es útil de lo que es inútil.
Tirar lo que es inútil.
Limpiar las instalaciones.
Eliminar lo que no es higiénico.
Acostumbrarse a las 5`s en el seno de la UET y respetar los procedimientos del taller.

OBJETIVOS DE LA LIMPIEZA INICIAL.

A nivel de las máquinas:

Establecer un nivel de referencia impecable de las instalaciones:

- Eliminando el polvo y suciedades.
- Eliminando las cosas inútiles.
- Limpiando cuidadosamente de forma completa y cuidadosa.

Prevenir el deterioro debido a la suciedad.

Anotar los defectos potenciales.

Mejorar la calidad de la inspección, de las reparaciones y reducir su duración.

A nivel de los operarios:

Suscitar la curiosidad.

Hacer que surja un verdadero interés por la máquina.

Familiarizarse con ella.

A nivel de mandos:

Mostrar la relación entre suciedad y deterioro de la instalación.

Mentalizar sobre la necesidad de limpieza.

Dejar claro que limpiar equivale también a inspeccionar.

SEPARAR LO QUE ES INUTIL DE LO QUE ES UTIL

Se trata de determinar, entre todos los objetos del taller, aquéllos que son verdaderamente necesarios:

- ¿De qué podemos prescindir?.
- ¿Por dónde hay que empezar?.
- ¿Qué hay que guardar.

- Clasificar los objetos en dos categorías: útil/inútil.
Para ello, hagamos estas preguntas:
 - ¿Para qué sirve este objeto?.
 - ¿Quién lo utiliza?.
 - ¿Con que frecuencia?.
 - ¿Se trata realmente del objeto más adecuado para su utilización y para su usuario?.
 - (¿Está adaptado o no?).
 - ¿Está colocado en el sitio correcto a su referencia de uso y/o a su peso?.
 - Asegúrese de que los objetos declarados inútiles no son útiles en otro lugar.
 - Etiquetar los objetos (herramientas...), para verificar su frecuencia de uso con ayuda de etiquetas provistas por el grupo de trabajo 5's.
- ¡Hacerse las preguntas anteriores ya es dar respuesta a una parte del problema!

TIRAR LO QUE ES INUTIL

¡Se trata de eliminar del sector elegido todo aquello que puede tirarse o colocarse en otro lugar!

- Devolver al almacén los objetos que son inútiles pero que pueden ser útiles en otro lugar.
- Tirar lo que es inútil para todo el mudo en los cubos reservados para tal efecto, en función de la naturaleza de los objetos.
- No olvidarse de retirar de las listas de pedidos, los objetos inútiles según los procedimientos en vigor en la empresa.

¡Esta forma de actuar debe aplicarse en todas partes!

- En el puesto de trabajo,
- En los estantes,
- En los almacenes,
- En las zonas de almacenaje,

Etiquetar:

- plantillas,
- útiles
- herramientas
- piezas

Eliminar y dar de baja:

- piezas defectuosas, rotas, dañadas, corroídas,
- piezas que ya no son utilizadas,
- herramientas rotas (establecer una lista de repuesto si es necesario).

¡En resumen, todo aquello que ya no tiene utilidad en ninguna parte!

- Detrás de la máquinas,
- En el entorno del puesto de trabajo (suelos, pasillos),
- En los alrededores del taller,
- En los rincones,

Eliminar:

- latas de conserva,
- embalajes que ya no sirven,
- papeles,
- trapos

- En los armarios,
- En los despachos, en los cajones,
- En las salas de descanso.

Eliminar: (pasados de fecha o que ya no sirven)

- revistas,
- papeles
- catálogos documentos

¡Etiquetar todo aquello de lo que no se está seguro o que puede servir en otro lugar!

LIMPIAR LAS INSTALACIONES

¡Se trata de limpiar de manera eficaz las instalaciones y el entorno, comprendiendo la necesidad de esta tarea!

- ¡Realizar completamente la limpieza con todos los miembros de la UET y del grupo de trabajo 5´s teniendo en cuenta las consignas de seguridad!
- Señalar los lugares que presentan un problema por medio de una etiqueta que indique la naturaleza del mismo.

Fuga de agua, fuga de aceite, falta pieza, tapón roto, desplazamiento, deformación, deterioro, falta tuerca, inclinación, tapón suelto, etc.

- Informar a lo responsables (de fabricación, de mantenimiento, etc.), si ni se encuentra una solución inmediata.
- Mantener constantemente el estado de limpieza con una labor cotidiana, a fin de no volver a encontrarse con la suciedad que había antes de la limpieza inicial.

¡La limpieza debe realizarse en todas partes!

-	Eliminar o reparar	Material de limpieza
- Máquina, - Suelo, - Pavimento.	Polvo, Desechos, Suciedad, Virutas, Charcos de aceite, Humos, olores	Trapo Cepillo Lija Espátula Escoba Aspiradora Bote de pintura
- Mesa. - Silla. - Cenicero. - Papelera.	Pinturas abiertas, Polvo, Suciedad, Roturas, Fisuras	Brocha Otro material...
- Edificio - Ventana - Cristales - rejillas	. Vidrios rotos, suciedad, agujeros, aceite usado.	

ELIMINAR LO QUE NO ES HIGIENICO

¡Se trata de eliminar definitivamente o de reemplazar todos los objetos que ya no son utilizables en un taller limpio y que son un estorbo para las condiciones de trabajo!

- Localizar en todo el taller los objetos usados que hay que eliminar: guantes, trapos, aceite, agua,....
- Establecer una lista de repuesto si es necesario.

HABITUARSE A LAS 5'S Y RESPETAR LOS PROCEDIMIENTOS DEL TALLER

¡Se trata de hacer balance de la etapa de limpieza inicial y de reflexionar sobre los problemas encontrados para poderlos solucionar!

- Rellenar lo antes posible las fichas facilitadas para el grupo de trabajo 5's de:
 - relación detallada de anomalías constatadas en las máquinas. (Número de máquina, título de las etiqueta colocada,...)
 - Indicación de suciedades importantes. (Esquema de las instalaciones; lugar, naturaleza,...)
 - Indicación de lugares de difícil limpieza (esquema de las instalaciones).
 - Observaciones sobre la operación (dificultades, impresiones,...).
- Devolver estas fichas al grupo de trabajo que hará un análisis y una síntesis de las mismas.

Conclusión:

¡Cuando la limpieza inicial se ha terminado, la actividad 5's esta realizada al 50%